Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«_17_»___04____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

«_17_»___04____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения –очная

Санкт-Петербург

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 25.07.2022 № 69375)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«_16_»__04__2026г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
Математики и информационных технологий
Протокол № 9
09.04.2026 г.
Председатель цикловой комиссии
И.А. Минько

Разработчики:
Моисеева Т.В., Минько И.А.- преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8, ПК 1.3, ПК2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК2.4, ОК 1- ОК8	- использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Формируемые общие компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов/зач.ед.***
Объем образовательной программы	***86/2,39***
в том числе:	
Учебные занятия	***72***
из них:	
практические занятия	*48*
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	***14***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - 8 ПК 2.4
	1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров	2	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	**Содержание учебного материала**		ОК 1 - 8, ПК 2.4
	1. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение информационных технологий. Файл. Файловая система.	2	
Тема 3. Приёмы обработки информации	**Содержание учебного материала**		ОК 1- 8 ПК1.3
	1. Обработка текстовой информации	2	
	2. Процессоры электронных таблиц	2	
	Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.	2	
	Практическое занятие № 2. Создание с таблиц в MS Word.	2	
	Практическое занятие № 3. Оформление текста в виде списков в MS Word..	2	
	Практическое занятие № 4. Размещение графики в документе Word.	2	
	Практическое занятие № 5. Создание формул в MS Word.	2	
	Практическое занятие № 6. Технология создания большого текстового документа. Стилевое форматирование, колонтитулы, нумерация страниц, автособираемое оглавление текстового документа.	2	
	Практическое занятие № 7. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.	2	
	Практическое занятие № 8. Формулы, функции. Вычисления в MS EXCEL.	2	
	Практическое занятие № 9. Абсолютная и относительная адресация ячеек в MS EXCEL.	2	
	Практическое занятие № 10. Построение диаграмм в MS EXCEL	2	

	Практическое занятие № 11. Работа с листами в MS EXCEL	2	
	Практическое занятие № 12. Использование логических функций в MS EXCEL.	2	
	Практическое занятие № 13. Создание презентаций в Power Point, оформление, анимационные эффекты, создание диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 14. Создание презентаций в Power Point с использованием гиперссылок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр: Изучение литературы и составление опорного конспекта на тему: «Колонтитулы. Стилевое форматирование», выполнение практических заданий и составление отчета на тему: «Колонтитулы. Стилевое форматирование» Изучение литературы, создание опорного конспекта, выполнение домашней работы на тему: «Поиск, фильтрация данных в электронных таблицах MS EXCEL»	**7**	
продолжение	**Содержание учебного материала**		
	2. Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки. Команды построения графических примитивов. Команды редактирования. Копировать, стереть, перенос, обрезать, поворот, масштаб, удлинить. Общие положения простановки размеров. Типы размеров, изменение размерного и текстового стилей. Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД. Мультивыноски, стиль мультивыносок. Ввод и редактирование текста. Однострочный и многострочный текст. Создание таблиц на чертежах. Слои. Методика использования. Блоки. Вывод чертежа на печать	8	ОК 1- 8, ПК1.3
	Практическое занятие № 15. Команды построения графических примитивов, Точка, штриховка. Свойства объектов: цвет, тип и вес линии.	2	
	Практическое занятие № 16. Команды редактирования. Копировать, стереть, перенос, обрезать, поворот, масштаб, удлинить. Массив, подобие, зеркало, сопряги, фаска	2	
	Практическое занятие № 17. Аннотативные объекты: размеры, текст, выноски, таблицы	2	
	Практическое занятие № 18. Слои. Методика использования. Практическая работа «Крюк».	2	
	Практическое занятие № 19. Вычерчивание контура детали с использованием команды Массив и Сопряги.	2	
	Практическое занятие № 20. Создание, вставка, редактирование, сохранение блока. Создание собственной библиотеки блоков с условными обозначениями мебели, сантехники и т.д.	2	
	Практическое занятие № 21. Печать из пространства модели, Печать из	2	

	пространства листа. Изменение формата чертежа Видовые экраны. «Геометрические тела», Построение аксонометрических проекций геометрических тел		
	3. Основы построения пространственных изображений в 3D редакторе SketchUp. Интерфейс программы SketchUp. Возможности работы с окном: панорама, масштаб, виды, орбита. Основные, инструменты построения, инструменты рисования, инструменты редактирования, инструменты трансформации. Измерение площадей, объёмов и длин, инструмент размер и транспортир	2	
	Практическое занятие № 22. Будка для собаки», вставка компонентов в проект, использование различных материалов. «Стульчик», команда тяни-толкай, выведение, размножение объектов путём копирования, использование массивов.	2	
	Практическое занятие № 23. «Тела вращения, кувшин»	2	
	Практическое занятие № 24. Создание компонента «Окно» «Дом», вставка компонента «Окно», использование библиотеки компонентов.	2	
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	**Содержание учебного материала**		ОК01-08, ПК2.4
	1. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть.	2	
Тема 5. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		ОК01-08, ПК2.4
	1. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр: Установка студенческой версии AutoCAD на домашний ПК Домашняя практическая работа: «Создание формата А-3, А-4, создание штампа». Составление сравнительной таблицы характеристик антивирусных программ, установка антивирусной программы на домашний компьютер. Составление сводной таблицы на тему: «Правовые нормы правового регулирования информации», Составление сравнительной таблицы на тему: «Лицензионное ПО: платная и свободная лицензия»	**7**	
Всего во взаимодействии с преподавателем		**72**	
Всего		**86**	

** Перераспределение часов по темам было обусловлено специализацией*

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **72** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие . Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики и математики, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным MS Office, AutoCAD, SketchUp);

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. —3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — 15 экз.

Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. - (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой.- 3 –е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 662 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с. — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2026. — 213 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.autodesk.ru/
2. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://sapr-journal.ru/
3. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://cad.dp.ua/
4. https://www.sketchup.com/ru
5. Портал СДО https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=449
6. Официальный сайт Microsoft Office [электронный ресурс]: [офиц. сайт]/– URL: http://office.microsoft.com/ru-ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг

информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ПК) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности	самостоятельной работы Тестирование Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	*Характеристики демонстрируемых умений:* обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

для специальности **54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере дизайна. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР16**